

Résultat 2 – Programme de formation de MenACE

Cadre de compétences

| Module | Contenu |
|---|---|
| <p>Module I</p> <p>Les principes de base de la santé en prison</p> | <p>But du module :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des problèmes de santé en prison <p>Chapitre 1 – Introduction : « La santé en prison fait partie de la santé publique »¹</p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience de l'étendue, des taux et des tendances de l'incarcération au niveau mondial ; - Se familiariser avec les vulnérabilités de la population en prison et ses implications sanitaires ; - Savoir pourquoi les prisons sont un environnement malsain ; - Comprendre pourquoi les prisons constituent un défi à la santé publique. <p>Thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pourquoi la santé en prison fait partie de la santé publique ; - Les fondements juridiques de la santé en prison ; - Les défis rencontrés lorsqu'on aborde les besoins en santé des prisonniers ; - La charge que représentent des maladies transmissibles et non transmissibles en prison ; - Les problèmes de santé mentale des détenus ; - La santé bucco-dentaire en prison ; - La consommation de drogue et les services antidrogue en prison ; - Les besoins de santé spécifiques aux groupes vulnérables en prison ; - La santé des femmes et le milieu carcéral ; - La population carcérale âgée et la complexité de ses soins médicaux. |

¹ Tiré d'Office des Nations Unies contre la drogue et le crime et l'Organisation mondiale de la santé, 2013. Bonne gouvernance pour la santé en prison au 21^e siècle : Un résumé de la politique sur l'organisation de la santé en prison. Disponible à l'adresse http://www.euro.who.int/data/assets/pdf_file/0017/231506/Good-governance-for-prison-health-in-the-21st-century.pdf?ua=1

Techniques d'enseignement :



References:

- International Centre for Prison Studies (2015). *World Prison Population List (eleventh edition)*. London: International Centre for Prison Studies.
- Aebi, M., Tiago, M., & Burkhardt, C. (2016). *SPACE I – Council of Europe Annual Penal Statistics: Prison populations. Survey 2015*. Strasbourg: Council of Europe.
- Penal Reform International (2017). *Global Prison Trends 2017*. London: Penal Reform International.
- United Nations Commission on Crime Prevention and Criminal Justice (2017). *Note by the Secretariat on world crime trends and emerging issues and responses in the field of crime prevention and criminal justice*, 29 March 2016 (E/CN.15/2016/10).
- Møller, L., Stöver, H., Jürgens, R., Gatherer, A., & Nikogosian, H. (2007). *Health in prisons. A WHO guide to the essentials in prison health*. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.
- United Nations Office on Drugs and Crime (2013). *Policy brief. HIV prevention, treatment and care in prisons and other closed settings: a comprehensive package of interventions*. Vienna: United Nations Office on Drugs and Crime.
- World Health Organization (2013). *Good governance for prison health in the 21st century. A policy brief on the organization of prison health*. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.
- Fazel, S., & Baillargeon, J. (2010). The health of prisoners. *Lancet*, 377(9769), 956–965.
- Enggist, S., Møller, L., Galea, G., & Udesen, C. (2014). *Prisons and Health*. Copenhagen: World Health Organization.
- WHO Regional Office for Europe (2003). *Declaration on Prison Health as a Part of Public Health*. Copenhagen, WHO Regional Office for Europe 2003 (http://www.euro.who.int/Document/HIPP/moscow_declaration_eng04.pdf, accessed 15 September 2006).

Chapitre 2 - Principes et Normes de la santé en prison

Objectifs pédagogiques :

- Reconnaître les principes clés de la conduite sanitaire en prison ;
- Comprendre les droits des détenus et leur place en tant que patients au sein du système carcéral ;
- Comprendre le concept organisationnel de la prison comme prestataire de soins.

Thèmes :

- Principes clés
- Les droits des détenus aux pratiques de soins de santé
- Le prisonnier en tant que patient

- L'organisation des soins de santé en prison
- Les devoirs normalisés des soins de santé en prison

Techniques d'enseignement :



References:

- Coyle, A. (2014). Standards in prison health: the prisoner as a patient. In Enggist, SM.; Møller, L.; Galea, G.; Udesen, C. (2014). *Prisons and Health*. Copenhagen: World Health Organisation.
- UN General Assembly, *International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights*, 16 December 1966, United Nations, Treaty Series, vol. 993, p. 3. Available at: <http://www.refworld.org/docid/3ae6b36c0.html> [accessed 24 January 2018].
- World Health Organisation (2013). Good governance for prison health in the 21st century: A policy brief on the organisation of prison health. Copenhagen: World Health Organisation.
- United Nations Committee on Economic, Social and Cultural Rights, *General Comment No. 14: The Right to the Highest Attainable Standard of Health (Art. 12 of the Covenant)*, 11 August 2000, E/C.12/2000/4, available at: <http://www.refworld.org/docid/4538838d0.html> [accessed 23 February 2018].
- United Nations (1982). *Principles of Medical Ethics relevant to the Role of Health Personnel, particularly Physicians, in the Protection of Prisoners and Detainees against Torture and Other Cruel, Inhuman or Degrading Treatment or Punishment*. Adopted by General Assembly resolution 37/194 of 18 December 1982.
- World Health Organisation (2007). *Health in prisons: A WHO guide to the essentials in prison health*. Copenhagen: World Health Organisation.
- World Health Organisation Regional Office for Europe (2003). Declaration on Prison Health as a Part of Public Health. Copenhagen, WHO Regional Office for Europe, 2003, available at: http://www.euro.who.int/Document/HIPP/moscow_declaration_eng04.pdf [accessed 24 February 2018].
- World Health Organisation (2013). *Good governance for prison health in the 21st century: A policy brief on the organisation of prison health*. Copenhagen: World Health Organisation.
- Council of Europe: Committee of Ministers, *Recommendation Rec(2006)2 of the Committee of Ministers to Member States on the European Prison Rules*, 11 January 2006, Rec(2006)2, available at: <http://www.refworld.org/docid/43f3134810.html> [accessed 24 February 2018].
- European Committee for the Prevention of Torture and Inhuman or Degrading Treatment or Punishment (CPT) CPT standards. CPT/Inf/E (2002)1-Rev. 2009, available at: <http://www.cpt.coe.int/en/documents/eng-standards.pdf> [accessed 22 February 2018].

- Council of Europe, *Recommendation R (98)7 of the Committee of Ministers to Member States concerning the ethical and organisational aspects of health care in prison*, 8 April 1998, R (1998)7, available at: <https://rm.coe.int/16804fb13c> [accessed 24 February 2018].

Chapitre 3 - Maladies transmissibles

Objectifs pédagogiques :

- Reconnaître les facteurs les plus importants dans la lutte contre l'infection en milieu carcéral et la prévention de la transmission des maladies ;
- Comprendre les principaux facteurs qui contribuent au risque d'amplification, de transmission et de dissémination des maladies infectieuses ;
- Comprendre que chaque acteur dans le milieu carcéral, et en particulier le personnel pénitentiaire, joue un rôle important dans la détection et la prévention de la transmission des maladies transmissibles.

Thèmes :

- La charge que représentent la maladie et les facteurs de transmission en prison
- Maladies à diffusion hématogène (ex., VIH ; VHB ; VHC)
- Tuberculose
- Infections sexuellement transmissibles
- Affections cutanées
- Maladies infectieuses du tube digestif

Techniques d'enseignement :



References:

- Hammett, T., Harmon, P., & Rhodes, W. (2002). The burden of infectious disease among inmates and releasees from correctional facilities. In NCCHC (Ed.) *The health status of soon-to-be-released inmates: A report to congress* (pp. 13-28). Chicago: National Commission on Correctional Health Care.
- Marshall, T., Simpson, S., & Stevens, A. (2000). *Health care in prisons. Health care in prisons: A health care needs assessment*. Birmingham: The University of Birmingham Press.
- Health Protection Agency (2011). *Prevention of infection and communicable disease control in prisons and places of detention: A manual for healthcare workers*. London: Department of Health.
- Bick, J. (2007). Infection control in jails and prisons. *Clinical Infectious Diseases*, 45(8), 1047-1055.

- World Health Organization (2007). *Health in prisons: A WHO guide to the essentials in prison health*. Copenhagen: World Health Organization.
- Jürgens, R., Nowak, M., & Day, M. (2011). HIV and incarceration: Prisons and detention. *Journal of the International AIDS Society*, 14(26), 1-17.
- Reindollar, R. (1999). Hepatitis C and the correctional population. *American Journal of Medicine*, 107(6), 100-103.
- Simooya, O., Sanjobo, N., Kaetano, L., Sijumbila, G., Munjonze, F., Tailoka, F., & Musonda, R.. (2001). Behind walls: A study of HIV risk behaviours and seroprevalence in prisons in Zambia. *AIDS*, 15(13), 1741-1744.
- Dolan, J., Kite, B., Black, E., Aceijas, C., & Stimson, G.(2007). HIV in prison in low-income and middle-income countries. *Lancet Infect Dis*, 7(1), 32-41.
- World Health Organization (2014). *Prisons and health*. Geneva: World Health Organization.
- Delgado, M., & Delgado D. (2009). *Health and health care in the nation's prisons: Issues, challenges, and policies*. Plymouth: Rowman & Littlefield Publishers.
- World Health Organization (2007). *Interventions to address HIV in prisons: Needle and syringe programmes and decontamination strategies*. Geneva: World Health Organization.
- World Health Organization (2007). *Effectiveness of interventions to address HIV in prisons*. Geneva: World Health Organization.
- Bone, A., Aerts, A., Grzemska, M., Kimerling, M., Kluge, H., Levy, M., Portaels, F., Raviglione, M., & Varaine, F. (2000). *Tuberculosis control in prisons: A manual for programme managers*. Geneva: World Health Organization.
- Dara, M., Grzemska, M., Kimerling, M., Reyes, H., & Zagorskiy, A. (2009). *Guidelines for control of tuberculosis in prisons*. Washington, DC: The Global Health Bureau, Office of Health, Infectious Disease and Nutrition (HIDN), US Agency for International Development.
- Reyes, H., & Coninx, R. (1997). Pitfalls of tuberculosis programmes in prisons. *British Medical Journal*, 315(7120), 1447-1450
- Baussano, I., Williams, B., Nunn, P., Beggiato, M., Fedeli, U., & Scano, F. (2010) Tuberculosis Incidence in Prisons: A Systematic Review. *PLoS Medicine*, 7(12), 1-10.
- Health Protection Agency (2011). *Prevention of infection and communicable disease control in prisons and places of detention: A manual for healthcare workers*. London: Department of Health.
- World Health Organization (2007). *Health in prisons: A WHO guide to the essentials in prison health*. Copenhagen: World Health Organization.

Chapitre 4 -Maladies non transmissibles/ MNT

Objectifs pédagogiques :

- Reconnaître les MNT les plus courantes et les principaux facteurs de risque qui augmentent leur apparition ;
- Comprendre les défis que rencontrent les systèmes carcéraux pour assurer des stratégies de prévention adéquates ;
- Comprendre l'importance du traitement adéquat et des normes de soins dans le contexte carcéral.

Thèmes :

- La charge que représentent les maladies et les facteurs de risque des MNT parmi les détenus
- Les défis pour fournir une prévention adéquate
- Implémenter des soins et des normes de traitement appropriés

Techniques d'enseignement :



References:

- World Health Organization (2014). *Prisons and health*. Geneva: World Health Organization.
- Daar, A., Singer, P., Persad, D., Pramming, S., Matthews, D., et al. (2007). Grand challenges in chronic non-communicable diseases. *Nature*, 450(7169), 494-496.
- Ezzati, M., Lopez, A., Rodgers, A., Vander-Hoorn, S., & Murray, C. (2002). Selected major risk factors and global and regional burden of disease. *Lancet*, 360(9343), 1347-1360.
- Murray, C., & Lopez, A. (1997). Mortality by cause for eight regions of the world: Global burden of disease study. *Lancet*, 349(9061), 1269-1276.
- Math, S., Murthy, P., Parthasarathy, R., Kumar, C., & Madhusudhan, S. (2011). Prison and Health. In: S. Math, P. Murthy, R. Parthasarthy, C. Kumar, & S. Madhusudhan (Eds.), *Minds imprisoned: Mental health care in prisons* (pp. 3 – 22). Bangalore: National Institute of Mental Health and Neuro Sciences.

Chapitre 5 – Santé mentale

Objectifs pédagogiques :

- comprendre l'ampleur et la portée des problèmes de santé mentale en prison ;
- Prendre conscience de la prévalence des problèmes de santé mentale et de maladies dans les prisons ;
- être conscient de l'impact de l'incarcération sur la santé mentale;
- Reconnaître les directives préventives qui définissent l'offre de soins de santé mentale dans les prisons.

Thèmes :

- Concepts et terminologie/ qu'est-ce qu'une maladie mentale ? Les trois groupes de troubles mentaux (névroses, psychoses et troubles de la personnalité)
- Prévalence de mauvaise santé mentale chez les détenus
- L'impact de l'incarcération sur la santé mentale
- Directives préventives et la promotion de la santé mentale dans les prisons

Techniques d'enseignement



References:

- Parekh, R. (2015). *What is mental illness?*. Accessed 13 July 2018. Retrieved from <https://www.psychiatry.org/patients-families/what-is-mental-illness>.
- World Health Organization (2013). *Comprehensive mental health action plan 2013-2020*. The 66th World Health Assembly (Agenda item 13.3, WHA 66.8). Accessed 13 July 2018. Retrieved from http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA66/A66_R8-en.pdf.
- Blaauw, E., & van Marle, H. (2007). Mental health in prisons. In L. Møller, H. Stöver, R. Jürgens, A. Gatherer, & H. Nikogosian (Eds.), *Health in prisons: A WHO guide to the essentials in prison health* (pp. 133-145). Copenhagen: World Health Organization.
- Penal Reform International (2018). *Mental health in prison: A short guide for prison staff*. London: Penal Reform International.
- Rooted in Rights (2015, August 19). *Inmates with mental illness tell their stories | AVID Jail Project* [Video file]. Retrieved from <https://youtu.be/Hjfu2VR62tY>.
- VICE News (2015, April 7). *Institutionalized: Mental health behind bars* [Video file]. Retrieved from <https://youtu.be/-fQ50a-m92Y>.
- Fazel, S., & Danesh, J. (2002). Serious mental disorder in 23 000 prisoners: A systematic review of 62 surveys. *The Lancet*, 359(9306), 545-550.
- Durcan, G., & Zwemstra, J. (2014). Mental health in prison. In S. Enggist, L. Møller, G. Galea, & C. Udesen (Eds.), *Prisons and health* (pp. 87-95). Copenhagen: World Health Organization.
- Moreira, N., & Gonçalves, R. (2010). Perturbação mental e ideação suicida entre reclusos preventivos. *Análise Psicológica*, 28(1), 133-148.
- World Health Organization (2005). *Mental health and prisons*. Retrieved from http://www.who.int/mental_health/policy/mh_in_prison.pdf.
- Huey, M., & McNulty, T. (2005). Institutional conditions and prison suicide: Conditional effects of deprivation and overcrowding. *The Prison Journal*, 85(4), 490-514.
- Wooldredge, J., Griffin, T., & Pratt, T. (2001). Considering hierarchical models for research on inmate behavior: Predicting misconduct with multilevel data. *Justice Quarterly*, 18(1), 203-231.
- Durcan, G., & Zwemstra, J. (2014). Mental health in prison. In S. Enggist, L. Møller, G. Galea, & C. Udesen (Eds.), *Prisons and health* (pp. 87-95). Copenhagen: World Health Organization.
- Blaauw, E., & van Marle, H. (2007). Mental health in prisons. In L. Møller, H. Stöver, R. Jürgens, A. Gatherer, & H. Nikogosian (Eds.), *Health in prisons: A WHO guide to the essentials in prison health* (pp. 133-145). Copenhagen: World Health Organization.

Chapitre 6 – Santé bucco-dentaire

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'impact de la santé générale sur la santé bucco-dentaire et ses conséquences négatives ;
- Reconnaître l'importance de la promotion de la santé bucco-dentaire en prison.

Thèmes :

- Impact général de la santé générale sur la santé bucco-dentaire
- Défis posés par la santé bucco-dentaire
- Promotion de la santé bucco-dentaire

Techniques d'enseignement :



References:

- World Health Organization (2014). *Prisons and health*. Geneva: World Health Organization.
- McGrath, C. (2002). Oral health behind bars: A study of oral disease and its impact on the quality of an older prison population. *Gerodontology*, 19(2), 109-114.
- World Health Organization (2007). *Health in prisons: A WHO guide to the essentials in prison health*. Copenhagen: World Health Organization.
- Harvey, S., Anderson, B., Cantore, S., King, E., & Malik, F. (2005). *Reforming prison dental services in England: A guide to good practice*. London: Department of Health.

Chapitre 7 – Consommation de drogues et services antidrogue en prison

Objectifs pédagogiques :

- Prendre conscience de la prévalence de la consommation de drogue dans les prisons ;
- Comprendre les risques associés à la consommation de drogue par les détenus ;
- Reconnaître les différents types de mesures mises en œuvre dans ce contexte et leurs objectifs.

Thèmes :

- Prévalence de la consommation de drogue et les risques associés
- Prévention, traitement, réduction des méfaits et suivi

Techniques d'enseignement :



References:

- Stöver, H. (2007, January). *Prevention of the spread of HIV/AIDS, Hepatitis C, other blood-borne infections and diseases – A Public Health Perspective*. Paper

presented at the Council of the European Union, Horizontal Drugs Group Conference, Brussels.

- Feucht, T., & Keyser, A. (1999). Reducing drug use in prisons: Pennsylvania's approach. *National Institute of Justice Journal*, 241, 10-15.*c) Boys, A., Farrell, M., Bebbington, P., Brugha, T., Coid, J., Jenkins, R., ... Taylor, C. (2002). Drug use and initiation in prison: Results from a national prison survey in England and Wales
- Jürgens, R., Nowak, M., & Days, M. (2011). HIV and incarceration: Prisons and detention. *Journal of the International AIDS Society*, 19, 14-26.
- Fazel, S., Bains, P., & Doll, H. (2006). Substance abuse and dependence in prisoners: A systematic review. *Addiction*, 101(2), 181–191.
- Co-operation Group to Combat Drug Abuse and Illicit trafficking in Drugs (2013). *Mental Health and Addiction in Prisons*. Written contributions to the International Conference on Mental Health and Addiction in Prisons, 27-28 February 2013, Bucharest. Retrieved from <https://rm.coe.int/16806f4083>.
- Azbel, L., Wickersham, J., Wegman, M., Polonsky, M., Suleymanov, M., Ismaylov, R., Altice, F. (2015). Burden of substance use disorders, mental illness, and correlates of infectious diseases among soon-to-be released prisoners in Azerbaijan. *Drug Alcohol Dependence*, 151, 68-75.
- Mitchell, O., Wilson, D., & MacKenzie, D. (2012). *The effectiveness of incarceration-based drug treatment on criminal behaviour: A systematic review*. Oslo: The Campbell Collaboration.
- Stöver, H., Weilandt, C., Zurhold, H., Hartwig, C., & Thane K. (2008). *Final report of prevention, treatment, and harm reduction services in prison, on reintegration services on release from prison and methods to monitor/analyse drug use among prisoners* (Report No. SANCO/2006/C4/02). Retrieved from European Commission website: http://ec.europa.eu/health/ph_determinants/life_style/drug/documents/drug_f_rep1.pdf
- Kolind, T., & Duke, K. (2016). Drugs in prisons: Exploring use, control, treatment and policy. *Drugs: Education, Prevention and Policy*, 23(2), 89-92.
- Stöver, H., & Kastelic, A. (2014). Drug treatment and harm reduction in prisons. In S. Enggist, L. Moller, G. Galea, & C. Udesen (Eds.). *Prisons and Health* (pp. 113-133). Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.
- Zurhold, H., Haasen, C., & H. Stöver (2005). *Female Drug Users in European Prisons. A European study of prison policies, prison drug services and the women's perspectives*. Oldenburg: Bibliotheksund Informationssystem der Carl von Ossietzky Universität.

Chapitre 8 – Prisonniers avec des besoins spéciaux

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les différents groupes de détenus ayant des besoins spéciaux ;
- Prendre conscience des besoins spéciaux associés à chaque groupe de détenus vulnérables.

Thèmes :

- Prisonniers handicapés physiques
- Minorités ethniques et peuples autochtones
- Prisonniers étrangers
- Prisonniers lesbiennes, gays, bisexuels et transgenres

Techniques d'enseignement :



References:

- Gatherer, A., Atabay, T., & Hariga, F. (2014). Prisoners with special needs. In S. Enggist, L. Moller, G. Galea, & C. Udesen (Eds.). *Prisons and Health* (pp. 151-158). Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.
- United Nations Office on Drugs and Crime (2009). *Handbook on prisoners with special needs*. New York: United Nations.
- van Kalmthout, A., van der Meulen, H., & Dünkel, F. (2013). *Foreigners in European Prisons*. Eindhoven: Wolf Legal Publishers.

Chapitre 9 – Santé des femmes en prison

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre que les femmes ont des besoins spécifiques en matière de soins de santé liés à leur sexe ;
- Être particulièrement attentif aux besoins des femmes enceintes et des femmes ayant des enfants.

Thèmes :

- Les faits et les chiffres
- Soins de santé propres à chaque sexe
- Femmes enceintes en prison
- Enfants vivant avec leurs mères en prison

Techniques d'enseignement



References:

1. Walmsley, R. (2017). *World female imprisonment list: Women and girls in penal institutions, including pre-trial detainees/remand prisoners* (2nd Ed.). London: Institute for Criminal Policy Research (ICPR).
2. Prison Reform Trust (2017). *Bromley briefings prison factfile: Autumn 2017*. London: Prison Reform Trust.
3. United Nations Office on Drugs and Crime [UNODC] (2014). *Handbook on women and imprisonment* (2nd Ed.). Vienna: United Nations Office.

4. World Health Organisation [WHO] (2009). *Women's health in prison: Correcting gender inequity in prison health*. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.
5. Penal Reform International [PRI] (2013). *UN Bangkok Rules on women offenders and prisoners: Short guide*. London: Penal Reform International.
6. TIJ Just Right Channel (2016, November 24). *The Bangkok Rules* [Video file] Retrieved from https://youtu.be/oOw4elu_XM8.
7. TIJ Just Right Channel (2018, January 25). *The Bangkok Rules and the best practice from Chiang Mai women's correctional institution, Thailand* [Video file]. Retrieved from <https://youtu.be/YcaUQgGeTC0>.

Chapitre 10 – Le prisonnier âgé

Objectif pédagogique :

- Comprendre l'urgence de résoudre les problèmes des détenus âgés ;
- Reconnaître les défis auxquels sont confrontés les systèmes pénitentiaires dans la gestion de ce groupe d'âge ;
- Prendre conscience des difficultés que rencontrent les détenus âgés pour s'adapter à la vie quotidienne en prison ;
- Reconnaître l'importance des soins palliatifs dans les prisons ;
- Reconnaître les difficultés et les défis rencontrés par les détenus âgés pour se réintégrer dans la société.

Thèmes :



- L'ampleur et la portée du problème
- Les défis dans les corrections
- Vieillesse et réinsertion dans la communauté

Techniques d'enseignement :



References:

1. Baidawi, S. (2016). Older prisoners: Psychological distress and associations with mental health history, cognitive functioning, socio-demographic, and criminal justice factors. *International Psychogeriatrics*, 28(3), 385-395.
2. Fellner, J (2012). 'Old behind bars: The aging prison population in the United States', Human Rights Watch, 27 January 2012. Accessed 14 June 2018. Retrieved from <http://www.hrw.org/reports/2012/01/27/old-behind-bars>.
3. Williams, B., Ahalt, C., & Greifinger, R. (2014). The older prisoner and complex chronic medical care. In S. Enggist, L. Moller, G. Galea, & C. Udesen. *Prisons and health* (pp. 165-170). Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.
4. American Civil Liberties Union [ACLU]. (2012). *At America's expense: The mass incarceration of the elderly*. New York: ACLU.
5. Porporino, F. (2014). *Managing the elderly in corrections*. Paper presented at the 2014 International Community Corrections Association Annual Conference, Cleveland, OH.

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 6. Chiu, T. (2010). <i>It's about time: Aging prisoners, increasing costs, and geriatric Release</i>. New York, NY: Vera Institute of Justice. 7. Aday, R., & Krabill, J. (2012). Older and geriatric offenders: Critical issues for the 21st century. In L. Gideon (Ed.), <i>Special needs offenders in correctional institutions</i> (pp. 203–232). Thousand Oaks, CA: Sage Publications. 8. Porporino, F. (2014). <i>Managing the Elderly in Corrections</i>. Paper presented at the 2014 International Community Corrections Association Annual Conference, Cleveland, OH. 9. Sullivan, C. (2017). No country for old men: An economic analysis of incarcerating the elderly. <i>Elements</i>, 13(1), 81-89. 10. American Civil Liberties Union [ACLU] (2012). <i>At America's expense: The mass incarceration of the elderly</i>. New York: ACLU. 11. Maschi, T., Viola, D., Harrison, M., Harrison, W., Koskinen, L., & Bellusa, S. (2014). Bridging community and prison for older adults: Invoking human rights and elder and intergenerational family justice. <i>International Journal of Prisoner Health</i>, 10(1), 55-73. 12. Turner, M., & Peacock, M. (2016). Improving palliative care for prisoners: The 'both sides of the fence' study. <i>Prison Service Journal</i>, 224, 1-8. 13. Maschi, T., Marmo, S., & Han, J. (2014). Palliative and end-of-life care in prisons: A content analysis of the literature. <i>International Journal of Prisoner Health</i>, 10(3), 172-197. |
| <p>Module II</p> <p>« Santé mentale en prison »</p> | <p>Objectif du module :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter les spécificités liées à la santé mentale en prison <p>Chapitre 1 – Introduction : Concepts et Terminologie</p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre davantage ce qu'est la maladie mentale en explorant les groupes de troubles mentaux ; - Comprendre les raisons de la prévalence de la mauvaise santé mentale et des maladies dans les prisons, et l'impact de l'incarcération sur la santé mentale. <p>Thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepts et terminologie/ qu'est-ce qu'une maladie mentale ? Les trois groupes de troubles mentaux (névroses, psychoses et troubles de la personnalité) - Prévalence de la mauvaise santé mentale et des maladies dans les prisons - L'impact de l'incarcération sur la santé mentale <p>Techniques d'enseignement :</p> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;">   </div> <p>References:</p> |

- United Nations Office on Drugs and Crime. (2009). *Handbook on Prisoners with Special Needs*. UNODC Vienna: Criminal Justice Handbook Series. Retrieved from https://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/Handbook_on_Prisoners_with_Special_Needs.pdf
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. (5th ed.). Washington, DC: American Psychiatric Association.
- World Health Organization. (2004). *Promoting mental health: concepts, emerging evidence, practice*. Summary Report. Geneva: World Health Organization. Retrieved from http://www.who.int/mental_health/evidence/en/promoting_mhh.pdf
- Department of Health. *Mental Health Awareness Training Course*. Ministry of Justice. Retrieved from <http://studyres.com/doc/2474059/mental-health-awareness-training-course#>
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed.). Washington, DC: American Psychiatric Association.
- World Health Organization. (2007). *Health in Prisons: A WHO Guide to the Essentials in Prison Health*. Copenhagen: World Health Organization.
- World Health Organization and International Committee of the Red Cross. (2005). *Mental Health and Prisons*. Information sheet. Retrieved from http://www.who.int/mental_health/policy/mh_in_prison.pdf
- Penal Reform International. (2018). *Mental Health in Prison: A short guide for prison staff*. Retrieved from https://www.penalreform.org/wp-content/uploads/2018/05/PRI_Short_guide_to_mental_health_support_in_prisons_WEB.pdf
- World Health Organization. (2007). *Health in Prisons: A WHO Guide to the Essentials in Prison Health*. Copenhagen: World Health Organization.

Chapitre 2 – Besoins spéciaux et défis

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les approches de la maladie mentale dans l'optique de l'accès à la justice et à l'égalité en tant que droits humains ;
- Comprendre les spécificités de l'environnement carcéral qui peuvent déclencher ou aggraver les maladies mentales ;
- Les principes et les principales responsabilités du personnel pénitentiaire en matière de soins de santé des patients atteints de maladie mentale ;
- Connaître les principes internationaux visant à lutter contre la discrimination et la stigmatisation des détenus atteints de maladies mentales ;
- Avoir une vision globale des rôles du personnel et des stratégies institutionnelles de prévention du suicide et de l'automutilation ;

- Comprendre les besoins liés à la préparation à la libération et à l'assistance après libération.

Thèmes

- Accès à la justice
- Environnement carcéral
- Soins de santé
- Discrimination et stigmatisation
- Sûreté et risques sécuritaires
- Suicide et automutilation
- Préparation à la libération et assistance après libération

Techniques d'enseignement :



References:

- United Nations Office on Drugs and Crime. (2009). *Handbook on Prisoners with Special Needs*. UNODC Vienna: Criminal Justice Handbook Series. Retrieved from https://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/Handbook_on_Prisoners_with_Special_Needs.pdf
- Penal Reform International. (2018). *Mental Health in Prison: A short guide for prison staff*. Retrieved from https://www.penalreform.org/wp-content/uploads/2018/05/PRI_Short_guide_to_mental_health_support_in_prisons_WEB.pdf
- Santora, L., Espnes, G. & Lillefjell, M. (2014). Health Promotion in Prison Settings. In *International Journal of Prisoner Health*, Vol 10, Issue 1 (pp. 27-37)
- World Health Organization and International Committee of the Red Cross. (2005). *Mental Health and Prisons*. Information sheet. Retrieved from http://www.who.int/mental_health/policy/mh_in_prison.pdf
- Penal Reform International. (2018). *Mental Health in Prison: A short guide for prison staff*. Retrieved from https://www.penalreform.org/wp-content/uploads/2018/05/PRI_Short_guide_to_mental_health_support_in_prisons_WEB.pdf
- United Nations Office on Drugs and Crime. (2009). *Handbook on Prisoners with Special Needs*. UNODC Vienna: Criminal Justice Handbook Series. Retrieved from https://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/Handbook_on_Prisoners_with_Special_Needs.pdf
- Penal Reform International. (2018). *Mental Health in Prison: A short guide for prison staff*. Retrieved from https://www.penalreform.org/wp-content/uploads/2018/05/PRI_Short_guide_to_mental_health_support_in_prisons_WEB.pdf
- World Health Organization and International Committee of the Red Cross. (2005). *Mental Health and Prisons*. Information sheet. Retrieved from http://www.who.int/mental_health/policy/mh_in_prison.pdf
- United Nations Office on Drugs and Crime. (2009). *Handbook on Prisoners with Special Needs*. UNODC Vienna: Criminal Justice Handbook Series. Retrieved from

https://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/Handbook_on_Prisoners_with_Special_Needs.pdf

- World Health Organization and International Committee of the Red Cross. (2005). *Mental Health and Prisons*. Information sheet. Retrieved from http://www.who.int/mental_health/policy/mh_in_prison.pdf
- Fazel, S. et al. (2016). The mental health of prisoners: a review of prevalence, adverse outcomes and interventions. In *Lancet Psychiatry, Vol. 3, Issue 9*. (Pp. 871-881).
- Penal Reform International. (2018). *Mental Health in Prison: A short guide for prison staff*. Retrieved from https://www.penalreform.org/wp-content/uploads/2018/05/PRI_Short_guide_to_mental_health_support_in_prisons_WEB.pdf
- United Nations Office on Drugs and Crime. (2009). *Handbook on Prisoners with Special Needs*. UNODC Vienna: Criminal Justice Handbook Series. Retrieved from https://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/Handbook_on_Prisoners_with_Special_Needs.pdf
- United Nations Office on Drugs and Crime. (2009). *Handbook on Prisoners with Special Needs*. UNODC Vienna: Criminal Justice Handbook Series. Retrieved from https://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/Handbook_on_Prisoners_with_Special_Needs.pdf

Chapitre 3 – Soutenir la santé mentale et le bien-être en prison

Objectif pédagogique :

- S’informer sur les niveaux de soins offerts aux détenus atteints de maladies mentales ;
- Comprendre les problèmes liés à l'accès aux services de soins de santé cliniques et non cliniques ;
- Comprendre l'importance de la promotion de la santé mentale pour les détenus, leurs familles et le personnel pénitentiaire.

Thèmes :

- Niveaux de soins
- Accès aux services de santé cliniques
- Accès aux services de soins de santé non cliniques
- Promotion de la santé mentale pour les détenus et leurs familles
- Promotion de la santé mentale pour le personnel

Techniques d’enseignement :



References

- World Health Organization. (2004). *Promoting mental health: concepts, emerging evidence, practice*. Summary Report. Geneva: World Health Organization. Retrieved from http://www.who.int/mental_health/evidence/en/promoting_mhh.pdf

- [World Health Organization. \(2007\). *Health in Prisons: A WHO Guide to the Essentials in Prison Health*. Copenhagen: World Health Organization.](#)
- Her Majesty's Prison & Probation Service. (2017). *Mental Health in Prisons*. NHS England and Public Health England: Report by the Comptroller and Auditor General.
- Enggist, S., Moller, L., Galea, G., & Udesen, C. (2014). *Prisons and health*. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.
- [Penal Reform International. \(2018\). *Mental Health in Prison: A short guide for prison staff*. Retrieved from \[https://www.penalreform.org/wp-content/uploads/2018/05/PRI_Short_guide_to_mental_health_support_in_prisons_WEB.pdf\]\(https://www.penalreform.org/wp-content/uploads/2018/05/PRI_Short_guide_to_mental_health_support_in_prisons_WEB.pdf\)](#)

Chapitre 4 – Prévention du suicide et de l'automutilation

Objectifs pédagogiques :

- S'informer sur les facteurs de risque de suicide et d'automutilation ;
- Approfondir vos connaissances sur la manière de reconnaître les signes et symptômes avant-coureurs ;
- Avoir accès à des exemples de bonnes pratiques en matière de prévention (par ex., procédures de dépistage) ;
- Approfondir vos connaissances sur l'importance des programmes de soutien par les pairs et des contacts avec les familles, les amis et la communauté extérieure.

Thèmes :

- Facteurs de risque de suicide et d'automutilation
- Reconnaître les signes et les symptômes avant-coureurs
- Bonne pratique au moment de :
- Dépistage aux admissions
- Observation après dépistage
- Prise en charge après dépistage
- Programmes de soutien par les pairs
- Contact avec les familles, les amis et la communauté extérieure

Techniques d'enseignement :



References:

- Fazel, S. et al. (2010). *Prison Suicide in 12 Countries. An ecological study of 861 suicides during 2003-2007*. Kriminalvårdens Reprocentral.
- World Health Organization and International Association for Suicide Prevention. (2007). *Preventing Suicide in Jails and Prisons*. Geneva: WHO Department of Mental Health and Substance Abuse.

- Konrad et al. (2017). Preventing Suicide in Prisons, Part I. In *Crisis*, Vol. 28, Issue 3. (Pp 113–121).
- [Penal Reform International. \(2018\). *Mental Health in Prison: A short guide for prison staff*. Retrieved from \[https://www.penalreform.org/wp-content/uploads/2018/05/PRI_Short_guide_to_mental_health_support_in_prisons_WEB.pdf\]\(https://www.penalreform.org/wp-content/uploads/2018/05/PRI_Short_guide_to_mental_health_support_in_prisons_WEB.pdf\)](https://www.penalreform.org/wp-content/uploads/2018/05/PRI_Short_guide_to_mental_health_support_in_prisons_WEB.pdf)
- United Nations Office on Drugs and Crime. (2009). *Handbook on Prisoners with Special Needs*. UNODC Vienna: Criminal Justice Handbook Series. Retrieved from https://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/Handbook_on_Prisoners_with_Special_Needs.pdf
- The Howard League for Penal Reform. (2016). *Preventing prison suicide: Perspectives from the inside*. Centre for Mental Health. Retrieved from <https://howardleague.org/wp-content/uploads/2016/05/Preventing-prison-suicide.pdf>
- [World Health Organization. \(2007\). *Health in Prisons: A WHO Guide to the Essentials in Prison Health*. Copenhagen: World Health Organization.](https://www.who.int/publications/i/item/9789241545637)

Chapitre 5 - Besoins de santé mentale des jeunes délinquants

Objectif pédagogique :

- S'informer sur les faits et les chiffres, ainsi que sur les besoins spécifiques aux jeunes délinquants en matière de santé mentale ;
- Approfondir vos connaissances à propos du bien-être émotionnel des enfants et des jeunes ;
- S'informer sur les services de liaison et de déjudiciarisation destinés aux jeunes délinquants ayant des problèmes de santé mentale.

Thèmes :

- Les faits et les chiffres
- Besoins spécifiques en santé mentale
- Le bien-être émotionnel des enfants et des jeunes
- Déjudiciarisation et liaison

Techniques d'enseignement :



References:

- [Penal Reform International. \(2018\). *Mental Health in Prison: A short guide for prison staff*. Retrieved from \[https://www.penalreform.org/wp-content/uploads/2018/05/PRI_Short_guide_to_mental_health_support_in_prisons_WEB.pdf\]\(https://www.penalreform.org/wp-content/uploads/2018/05/PRI_Short_guide_to_mental_health_support_in_prisons_WEB.pdf\)](https://www.penalreform.org/wp-content/uploads/2018/05/PRI_Short_guide_to_mental_health_support_in_prisons_WEB.pdf)
- Underwood, L.& Washington, A. (2016). Mental Illness and Juvenile Offenders. In *International Journal of Environmental Research and Public Health*, Volume 13,

Issue 2. Retrieved from

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4772248/>

- Harrington & al. (2005). *Mental Health Needs and Effectiveness of Provision for Young Offenders in Custody and in the Community*. Youth Justice Board for England and Wales.
- Penner, E., Roesch, R. & Viljoen, J. (2011). Young Offenders in Custody: An International Comparison of Mental Health Services. In *International Journal of Forensic Mental Health*, Vol. 10. (Pp. 2015-232).
- Finola Farrant. (2001). *Troubled Inside: Responding to the Mental Health Needs of Children and Young People in Prison*. London: Prison Reform Trust.
- Brady, S. & Murphy, G. *Liaison & Diversion Services*. SAFER IDD Booklet. Retrieved from https://www.kent.ac.uk/tizard/sotsec/CJSbooklets/L%20and%20D%20booklet_SAFER%20IDD.pdf
- Haines et al. (2012). *Evaluation of the Youth Justice Liaison and Diversion (YLD) Pilot Scheme*. Final Report. University of Liverpool. Retrieved from http://www.antoniocasella.eu/archipsy/Haines_diversion_2012.pdf

Chapitre 6 – Besoins en santé mentale des femmes en prison

Objectif pédagogique :

- Apprendre davantage sur les principes, les faits et les chiffres en rapport avec les femmes en prison ;
- Comprendre les besoins spécifiques aux femmes en matière de soins de santé mentale.

Thèmes :

- Les faits et les chiffres
- Besoins spécifiques en santé mentale

Techniques d'enseignement



References:

- Walmsley, R. (2017). *World female imprisonment list: Women and girls in penal institutions, including pre-trial detainees/remand prisoners* (2nd Ed.). London: Institute for Criminal Policy Research (ICPR).
- National Commission on Correctional Health Care [NCCHC] (2014). *Women's health care in correctional settings*. Accessed 6 July, 2018. Retrieved from <https://www.ncchc.org/womens-health-care>.
- United Nations Office on Drugs and Crime. *Handbook on Women and Imprisonment*. UNODC New York: Criminal Justice Handbook Series (2nd Ed.).

Chapitre 7 – Identifier les problèmes de santé mentale en prison : signes et procédures

Objectifs pédagogiques :

- En savoir plus sur les signes et les procédures d'identification des problèmes de santé mentale en prison, notamment dans les cas de névroses, de psychoses et de troubles de la personnalité ;
- Mieux comprendre les procédures de traitement en cas de double diagnostic.

Thèmes :

- Névroses (par ex., dépression, trouble anxieux, trouble alimentaire)
- Psychoses (par ex., trouble bipolaire, schizophrénie)
- Troubles de la personnalité (par ex., trouble de la personnalité limite, trouble de la personnalité antisocial)
- Double diagnostic

Techniques d'enseignement :



References:

- Department of Health. *Mental Health Awareness Training Course*. Delegates Information Booklet. Ministry of Justice. Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/presentation/c3b8/63d85f549a87ceca9c073ce7c7a897a1d93f.pdf>
- Gonzales et al. (2007). *Research for Practice: Mental Health Screens for Corrections*. Washington: US Department of Justice, Office of Justice Programs.
- Co-operation Group to Combat Drug Abuse and Illicit Trafficking in Drugs. (2013). *Mental Health and Addiction in Prisons*. Bucharest: Written contributions to the International Conference on Mental Health and Addiction in Prisons, 27-28 February 2013. Retrieved from <https://rm.coe.int/16806f4083>


Chapitre 8 – Assurer la continuité des soins

Objectifs pédagogiques :

- En savoir davantage sur les aspects particuliers concernant la continuité de la prestation des soins de santé mentale entre les prisons et entre les prisons et la communauté.

Thèmes :

- Continuité entre les prisons

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Continuité entre la prison et la communauté <p>Techniques d'enseignement :</p>  <p>References:</p> <ul style="list-style-type: none"> - United Nations Office on Drugs and Crime. (2009). <i>Handbook on Prisoners with Special Needs</i>. UNODC Vienna: Criminal Justice Handbook Series. Retrieved from https://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/Handbook_on_Prisoners_with_Special_Needs.pdf - Her Majesty's Prison & Probation Service. (2017). <i>Mental Health in Prisons</i>. NHS England and Public Health England: Report by the Comptroller and Auditor General. - Penal Reform International. (2018). <i>Mental Health in Prison: A short guide for prison staff</i>. Retrieved from https://www.penalreform.org/wp-content/uploads/2018/05/PRI_Short_guide_to_mental_health_support_in_prisons_WEB.pdf |
| <p>Module III</p> <p>« Gériatrie en prison »</p> | <p>Objectif du module</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter les spécificités liées à la gériatrie en prison <p>Dans ce module, les apprenants apprendront les sujets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les faits et les chiffres pertinents sur les données démographiques des personnes âgées dans les prisons ; - Considérations relatives aux droits de l'homme quant au droit aux soins palliatifs des détenus âgés ; - Modèles de prise en charge des détenus âgés ; - Besoins spéciaux et défis lors de l'exécution de la peine ; - Considérations sur la gestion d'une population carcérale vieillissante ; - Bonnes pratiques pour travailler avec des détenus âgés ; - Procédures en matière de réponse et d'évaluation des problèmes de santé liés au vieillissement en prison ; - Méthodes pour assurer la continuité des soins entre la prison et la communauté. <p>Chapitre 1 – Soins holistiques du prisonnier âgé</p> <p>Objectif pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les concepts clés en rapport avec les soins gériatriques en prison ; |

- Établir une corrélation entre les faits et les chiffres concernant l'ampleur de la population carcérale âgée et le phénomène du vieillissement de la population en général ;
- Prendre conscience des problèmes de santé récurrents chez les détenus âgés et des coûts de leur incarcération ;
- Reconnaître les principales préoccupations en matière de droits de l'homme liées à la prise en charge des détenus âgés.

Thèmes :

- Concepts et terminologie
- Une population carcérale rapidement vieillissante : faits et chiffres
- Problèmes de santé récurrents chez les détenus âgés
- Le coût élevé de l'incarcération des personnes âgées
- Considérations relatives aux droits de l'homme

Techniques d'enseignement :



References:

- Enggist, S., Moller, L., Galea, G., & Udesen, C. (2014). *Prisons and health*. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.
- Williams, B., Ahalt, C., & Greifinger, R. (2014). The older prisoner and complex chronic medical care. In S. Enggist, L. Moller, G. Galea, & C. Udesen (Eds.). *Prisons and health* (pp. 165-170). Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.
- Royal College of Physicians (2010). 'Geriatric medicine defined', British Geriatrics Society, 29 September 2018. Accessed 15 June 2018. Retrieved from <http://www.bgs.org.uk/mnutraineescurricula-79/about/administration/geriatricsdefined>.
- World Health Organisation (2016). *Planning and implementing palliative care services: A guide for programme managers*. Geneva: World Health Organisation.
- Handtke, V., Bretschneider, W., Wangmo, T., & Elger, B. (2012). Facing the challenges of an increasingly ageing prison population in Switzerland: In search of ethically acceptable solutions. *Bioethica Forum*, 5(4), 134-141.
- Baidawi, S. (2015). Older prisoners: Psychological distress and associations with mental health history, cognitive functioning, socio-demographic, and criminal justice factors. *International Psychogeriatric Association*, 28(3), 385-395.
- American Civil Liberties Union [ACLU] (2012). *At America's expense: The mass incarceration of the elderly*. New York: ACLU.
- McKillop, M., & Boucher, A. (2018). 'Aging prison populations drive up costs: Older individuals have more chronic illnesses and other ailments that necessitate greater spending', 28 February 2018. Accessed 15 June 2018. Retrieved from <http://www.pewtrusts.org/en/research-and-analysis/analysis/2018/02/20/aging-prison-populations-drive-up-costs>.
- Kim, K., & Peterson, B. (2014). *Aging behind bars: Trends and implications of greying prisoners in the Federal Prison System*. Washington, DC: Urban Institute.

- Williams, B., & Abraldes, R. (2007). Growing older: Challenges of prison and re-entry for the aging population. In R. Greifinger (Ed.), *Public health behind bars: From prisons to communities* (pp. 56-72), New York: Springer.
- Roberts, K. (2015). *Aging in prison: Reducing elder incarceration and promoting public safety*, New York: Center for Justice at Columbia University.
- Williams, B., & Abraldes, R. (2007). Growing older: Challenges of prison and re-entry for the aging population. In R. Greifinger (Ed.), *Public health behind bars: From prisons to communities* (pp. 56-72), New York: Springer.
- Sullivan, C. (2017). No country for old men: An economic analysis of incarcerating the elderly. *Elements*, 13(1), 81-89.
- America's Civil Liberties Union [ACLU] (2016). *At America's expense: The mass incarceration of the elderly*. New York: ACLU.
- Maschi, T., Kwak, J., Ko, E., & Morrissey, M. (2012). *Forget me not: Dementia in prison*. *The Gerontologist*, 52(4), 441-451.
- Gatherer, A., Atabay, T., & Hariga, F. (2014). Prisoners with special needs. In S. Enggist, L. Moller, G. Galea, & C. Udesen (Eds.). *Prisons and health* (pp. 151-158). Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.
- United Nations (1991). *United Nations Principles for Older Persons: Adopted by General Assembly resolution 46/91 of 16 December 1991*. Retrieved from <https://www.ohchr.org/Documents/ProfessionalInterest/olderpersons.pdf>.
- Handtke, V., Bretschneider, W., Wangmo, T., & Elger, B. (2012). Facing the challenges of an increasingly ageing prison population in Switzerland: In search of ethically acceptable solutions. *Bioethica Forum*, 5(4), 134-141

Chapitre 2 – Besoins spéciaux et défis

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le concept d'accès à la justice et ses interactions avec certaines vulnérabilités des détenus âgés ;
- Évaluer comment les besoins et les défis spécifiques aux détenus âgés nécessitent des réponses adéquates qui contribueront à réduire la charge sur les prisons (en ce qui concerne l'hébergement, les soins de santé, les programmes pour les détenus, la préparation à la libération et les considérations relatives à la libération conditionnelle précoce/pour motifs humanitaires).

Thèmes :

- Accès à la justice
- Évaluation
- Hébergement
- Soins de santé
- Liens familiaux
- Programmes pour détenus
- Préparation à la libération et l'assistance après libération

- Libération conditionnelle précoce, libération pour motifs humanitaires et amnisties

Techniques d'enseignement :



References:

- Grunseit, A., Forell, S., & McCarron, E. (2008). *Taking justice into custody: the legal needs of prisoners*. Sydney: Law and Justice Foundation of New South Wales.
- Rogan, M. (2014, May 3). *The Rule of Law and Access to Justice in Prisons*. Paper presented at The Rule of Law and Access to Justice in Prisons, Burren Law School. Dublin: Dublin Institute of Technology.
- United Nations Office on Drugs and Crime (2009). *Handbook on Prisoners with special needs*. New York: United Nations.
- Human Rights Watch (2012). *Old Behind Bars: The Aging Population in the United States*. Washington, DC: Human Rights Watch.
- Cooney, F., & Braggins, J. (2010). *Doing time: Good practice with older people in prison - the views of prison staff*. London: Prison Reform Trust.
- Greifinger, R. (2007). *Public Health Behind Bars: From Prisons to Communities*. New York: Deputy Editors.
- Yeager, D. (2012). Older Inmates Adjust to Live Outside Prison. *Social Work Today*, 12 (1). Retrieved from: <http://www.socialworktoday.com/archive/012312p28.shtml>
- Clinks (2013). *Working with older offenders: A resource for voluntary, community and social enterprise organisations*. London: Clinks.

Chapitre 3 – Identifier les problèmes de santé liés au vieillissement en prison : signes et procédures

Objectif pédagogique :

- Prendre conscience de l'importance de connaître les syndromes gériatriques dans le contexte carcéral, tout en ayant accès à des astuces sur la manière d'en dépister certains ;
- Identifier les maladies courantes chez les détenus âgés, tout en maîtrisant les meilleures réponses pour chaque scénario ;
- Comprendre davantage les particularités de la toxicomanie en prison, en particulier le profil des détenus âgés qui adoptent de tels comportements.

Thèmes :

- Syndromes gériatriques
- Maladies courantes chez les détenus âgés

- Toxicomanie à long terme

Techniques d'enseignement



References:

- Enggist, S., Moller, L., Galea, G., & Udesen, C. (2014). *Prisons and health*. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.
- Bedard, R., Metzger, L., & Williams, B. (2016). Ageing prisoners: An introduction to geriatric health-care challenges in correctional facilities. *International Review of the Red Cross*, 98(903), 917-939.
- United Nations Office on Drugs and Crime (2009). *Handbook on Prisoners with special needs*. New York: United Nations.
- Williams, B., Ahalt, C. & Greifinger, R. (2014). The older prisoner and complex chronic medical care. In S. Enggist, L. Moller, G. Galea & C. Udesen. *Prisons and Health*. World Health Organisation - Regional Office for Europe. Retrieved from http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0007/249208/Prisons-and-Health-19-The-older-prisoner-and-complex-chronic-medical-care.pdf?ua=1
- NACRO (2009). *A Resource pack for working with older prisoners*. London: Department of Health.
- Fazel, S., Yoon, I. A., & Hayes, A. J. (2017). Substance use disorders in prisoners: an updated systematic review and meta-regression analysis in recently incarcerated men and women. *Addiction*, 112(10), 1725-1739. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/add.13877>
- Arndt, S, Turvey, C., & Flaum, M. (2002). Older Offenders, Substance Abuse and Treatment. *American Journal of Geriatric Psychiatry*, 10(6), 733-739.
- United Nations Office on Drugs and Crime (2008). *Drug Dependence Treatment: Interventions for Drug Users in Prison*. Retrieved from https://www.unodc.org/docs/treatment/111_PRISON.pdf
- National Council on Alcoholism and Drug Dependence, Inc. (2015, June 26). Alcohol, Drug Dependence and Seniors. Retrieved from <https://www.ncadd.org/about-addiction/seniors/alcohol-drug-dependence-and-seniors>

Chapitre 4 – Travailler avec les prisonniers âgés : bonnes pratiques

Objectifs pédagogiques :

- Accéder à de bons exemples de procédures d'accueil et d'intégration adaptées aux prisonniers âgés ;
- Apprendre davantage sur les avantages et les bénéfices de la mise en place de forums pour les détenus âgés et la création des centres de jour ;

- Apprendre des astuces pour élaborer une politique destinée aux prisonniers âgés.

Thèmes :

- Accueil et intégration adaptés aux prisonniers âgés
- Forums pour prisonniers âgés
- Programmes pour détenus âgés
- Travailler avec des détenus âgés : bonnes pratiques

Techniques d'enseignement :



References:

- Eadie, T., Grainge, P., Jackson, J., Safe, K., & Wilkes, J. (2017). *Good Practice Guide: Working with older prisoners*. Bournemouth: RECOOP.
- RECOOP: About Us. Retrieved from <http://recoop.org.uk/pages/home/index.php>
- Le Mesurier, N. (2011). *Older people in prison: A monitoring guide for IMBs*. London: Age UK.
- United Nations Office on Drugs and Crime. (2009). *Handbook on Prisoners with special needs*. New York: United Nations.
- Maschi, T., Viola, D., Harrison, M., Harrison, W., Koskinen, L., & Bellusa, S. (2014). Bridging community and prison for older adults: invoking human rights and elder and intergenerational family justice. *International journal of prisoner health*, 10(1), 55-73

Chapitre 5 - Assurer la continuité des soins

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les besoins spécifiques aux personnes âgées en ce qui concerne la continuité des soins entre les prisons et entre les prisons et la communauté.

Thèmes :

- Continuité entre les prisons
- Continuité entre la prison et la communauté

Techniques d'enseignement



References:

- World Health Organization Europe (2003). *Declaration on Prison Health as Part of Public Health*. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.
- International Committee of the Red Cross (2018). *Ageing and Detention*. Geneva, Switzerland: ICRC.

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Senior, J., Forsyth, K., Walsh, E., O'Hara, K., Stevenson, C., Hayes, A., ... Shaw, J. (2013). Health and social care services for older male adults in prison: the identification of current service provision and piloting of an assessment and care planning model. <i>Health Services and Delivery Research</i>, 1(5). - Kouyoumdjian, F., Wiwcharuk, J., & Green, S. (2015). Optimizing continuity of care throughout incarceration: Case and opportunities. <i>Canadian Family Physician</i>, 61(2), 107-109. - Enggist, S., Moller, L., Galea, G., & Udesen, C. (2014). <i>Prisons and health</i>. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe. - Center for Justice at Columbia University (2015). <i>Aging in Prison: Reducing Elder Incarceration and Promoting Public Safety</i>. Retrieved from http://centerforjustice.columbia.edu/files/2015/10/AgingInPrison_FINAL_web.pdf |
| <p>Module IV</p> <p>“Soins palliatifs en prison”</p> | <p>Chapitre 1 - Soins palliatifs : Introduction - définition, bénéficiaires, services, droits du patient</p> <p>Objectif pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Énumérer les catégories de bénéficiaires et les services de soins palliatifs - Expliquer les droits des patients aux médicaments et aux soins palliatifs de base <p>Thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le concept de soins palliatifs et différenciation des phases terminales - Le concept et la philosophie de l'hospice dans les pénitenciers <ol style="list-style-type: none"> a. définitions, aspects pratiques ; droit à une mort décente et au soulagement de la douleur d'un détenu en phase terminale. b. Expérience de la mort en prison ; histoire de l'incarcération ; objectif du programme ; comment les soins palliatifs s'intègrent dans la mission globale de la prison ; les rôles des parties impliquées : patient/famille, autres prisonniers, personnel pénitentiaire, gouvernement local, administration pénitentiaire nationale, tribunaux ; - Les bénéficiaires ; services de soins palliatifs - Aspects épidémiologiques (données statistiques, fréquence et aspects de ces problèmes dans les pénitenciers) - Droits du patient <p>Techniques d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation - Exercices - Brainstorming - Questions <p>References:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HEALTH SERVICES POLICY & PROCEDURE MANUAL North Carolina Department Of Correction Division Of Prisons SECTION: Clinical Practice Guidelines, Palliative Care, September 2009 - Law no. 46 from 21 January 2003, Patients' rights by Romanian Parliament, published in the Official Monitor on 29 January 2003, no. 51 |

Chapitre 2 – Communication et travail d'équipe

Objectifs pédagogiques :

- Assimiler les concepts de base liés à la communication dans un environnement de soins palliatifs
- Comprendre les complexités de la communication avec un patient difficile
- Comprendre et développer le concept de gestion des conflits.

Thèmes :

- Concepts de base de la communication
- Équipe multidisciplinaire en soins palliatifs (médecin, infirmier, aide-soignante, prêtre, psychologue, assistante sociale, superviseur), professionnels et rôles
- Communication avec les patients/familles et entre les membres de l'équipe soignante
- Communication avec un patient difficile (délire, anxiété, confusion, etc.)
- Gestion des conflits

Techniques d'enseignement :

- Présentation
- Exercices
- Brainstorming
- Questions

References:

- Mary Burton – Counseling People with Cancer, Ed. John Wiley&Sons, 1998
- Martin Fegg, Jan Gramm, Martina Peslinger – Psychologie Palliative Care, Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart 2012
- Christa Diegelmann, Margarete Isermann – Ressourcenorientierte Psychologikologie Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart 2016
- David A. Clark PhD, Arons T. Beck MD – The anxiety & Worry Workbook, Press, 2012
- Eric Berne – Jocuri pentru adulti, Ed. Amatea, Bucuresti 2003
- Eric Berne – Ce spun dupa buna ziua?, Ed. Trei, Bucuresti 2003
- Anthony Back, Robert Arnold, Janns Tilski – Comunicarea cu pacientii grav bolnavi, Hospice Casa Sperantei 2009
- Stefan Prutianu – Manual de comunicare si negociere in afaceri, Vol. I Comunicarea, Polirom Iasi, 2000
- Tudorel Butoi – Psihologie judiciara – Editura trei, Bucuresti, 2011
- Tudorel Budoï si Ioana Teodora Butoi – Tratat universitar de psihologie judiciara – Editura Pinguin Grup, Bucuresti, 2001
- Dr. Daniela Mosoiu - Comunicarea in cancer - teza de doctorat- Hospice Casa Sperantei, 2009
- Douglas Stone, Bruce Patton, Sheila Hehn, Roger Fisher – Diffcult Conversations, Penguin Books
- Carol Price – Assertive communication skills for Professionals – Career Track Publications

Chapitre 3 – Besoins du patient

Objectif pédagogique :

- Définir le concept de souffrance
- Décrire les algorithmes d'interventions de soins

Thèmes :

- Douleur : identification et prise en charge
- Besoins : physiques (symptômes, soins personnels/ mobilisation), psychosociaux, spirituels
- Outils d'identification des symptômes (dépistage) ; rapport
- Qualité de vie des patients en prison
- Surveillance du patient

Techniques d'enseignement :

- Présentation
- Exercices
- Brainstorming
- Questions
- Jeu de rôle

Chapitre 4 – Les premiers secours en soins palliatifs

Objectifs pédagogiques :

- Reconnaître les principales urgences en soins palliatifs
- Définir les principales urgences en soins palliatifs
- Réfléchir sur la gestion des urgences en soins palliatifs

Thèmes :

- Identification des urgences
- Interventions de soins : soins de la bouche, de la peau, algorithmes d'interventions
- Algorithme de rapport

Techniques d'enseignement :

- Présentation
- Exercices
- Questions
- Expérience de vie antérieure réelle

References:

- Twycross R, Wilcock A. Symptom management in advanced cancer (third edition). Radcliffe Publishing, Abingdon, 2001.
- Maryjo Osowsk. Spinal Cord Compression: An Obstructive Oncologic Emergency. Topics in Advanced Practice Nursing eJournal. 2002;2(4).
- R. Sohior and G. Sheppard. Hypercalcemia of Malignancy: An Emergency Medicine Simulation. Cureus. 2017 Nov; 9(11): e1847. Published online 2017 Nov 15
- G. Tradounsky. Seizures in palliative care. Can Fam Physician. 2013 Sep; 59(9): 951-955.

- Grewal J, Grewal HK, Forman AD. Seizures and epilepsy in cancer: etiologies, evaluation and management. *Curr Oncol Rep.* 2008;10(1):63-71.
- Lawlor PG, Gagnon B, Mancini IL et al (2000) Occurrence, causes, and outcome of delirium in patients with advanced cancer: a prospective study. *Arch Intern Med* 160(6):786-794.
- Bush SH1, Bruera E. The assessment and management of delirium in cancer patients *Oncologist.* 2009 Oct;14(10):1039-49.
- Centeno C, Sanz A, Bruera E. Delirium in advanced cancer patients. *Palliat Med* 2004;18:184-194

Chapitre 5 – Phase terminale

Objectifs pédagogiques :

- Énumérer les signes de la phase terminale
- Énumérer les interventions nécessaires chez un patient en phase terminale

Thèmes :

- Reconnaissance de la phase terminale
- Identification des besoins
- Interventions (DNR)

Techniques d'enseignement :

- Présentation
- Exercices

References:

- Hui, David, et al. "Concepts and definitions for "actively dying," "end of life," "terminally ill," "terminal care," and "transition of care": a systematic review." *Journal of pain and symptom management* 47.1 (2014): 77-89.
- The Hospice Foundation of America: The Dying Process: A Guide for Caregivers. https://hospicefoundation.org/hfa/media/Files/Hospice_TheDyingProcess_Docutech-READERSPREADS.pdf.
- Twycross R. Symptom management in advanced cancer, second edition. Oxford: Radcliffe Medical Press, 1997:114
- Freeman FR: Delirium and organic psychosis. In: Organic Mental Disease. SP Medical and Scientific Books, Jamaica, NY. 1981, 81-94
- The Route to Success in End-of-Life Care - Achieving Quality in Prisons and for Prisoners [National End of Life Care Programme](#), 2011



Chapitre 6 – Assurer la continuité des soins

Objectifs pédagogiques :

- Énumérer les niveaux de surveillance
- Déterminer le niveau de surveillance du patient

Thèmes :

- Continuité entre les prisons
- Continuité entre la prison et la communauté

| | |
|---|--|
| | <p>Techniques d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation <p>References:</p> <p>D.Mosoiu et al. Continuous Monitoring. Clinical Protocols for Palliative Care, 2011; 12-14.</p> |
| <p>Module V</p> <p>Santé et bien-être du personnel en prisons</p> | <p>Objectif du module :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approfondir la compréhension des facteurs de risque chez les employés de la prison ; - Stratégies d'atténuation pour contrebalancer l'environnement de travail stressant en prison ; - Méthodes de soutien au personnel, telles que la reconnaissance du burnout et des stratégies d'adaptation, la sécurité de l'environnement et les mesures de sécurité. <p>Chapitre 1 - Introduction</p> <p>Objectif pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mieux comprendre l'interaction entre l'environnement carcéral et le personnel. <p>Thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le personnel et l'environnement carcéral <p>Techniques d'enseignement :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>References:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aebi, M., Tiago, M., Berger-Kolopp, L., & Burkhardt, C. (2017). SPACE I – Council of Europe Annual Penal Statistics: Prison populations. Survey 2016. Strasbourg: Council of Europe. - United Nations Office on Drugs and Crime [UNODC] (2015). UNODC Statistics. Accessed 11 July 2018. Retrieved from https://data.unodc.org/. - Smit, D., & Snacken, S. (2009). Principles on European prison law and policy: Penology and human rights. Oxford: Oxford University Press. - Molleman, T., & Leeuw, F. (2012). The influence of prison staff on inmate conditions: A multilevel approach to staff and inmate surveys. European Journal on Criminal Policy and Research, 18(2), 217-233. - Bennett, J., Crewe, B., & Wahidin, A. (2008). Understanding Prison Staff. Devon: Wilan Publishing. - Penal Reform International (2018). Global Prison Trends 2018. London: Penal Reform International. - Akbari, J., Akbari, R., Shakerian, M., & Mahaki, B. (2017). Job demand-control and job stress at work: A cross-sectional study among prison staff. Journal of Education and Health Promotion, 6, 15. http://doi.org/10.4103/jehp.jehp_68_14 - Bennett, J., Crewe, B., & Wahidin, A. (2008). Understanding Prison Staff. Devon: Wilan Publishing. |

- Penal Reform International (2016). Global Prison Trends 2016. London: Penal Reform International.
- Turner, M. & Peacock, M. (2017). Palliative Care in UK Prisons: Practical and Emotional Challenges for Staff and Fellow Prisoners. *Journal of Correctional Health Care*, 23(1), 56-65.
- Keinan, G., & Malach-Pines, A. (2007). Stress and burnout among prison personnel: Sources, outcomes, and intervention strategies. *Criminal Justice and Behavior*, 34(3), 380-398.

Chapitre 2 – L'environnement de travail stressant

Objectif pédagogique :

- Mieux comprendre les facteurs de risque et les sources de stress qui conditionnent le travail des employés de la prison ;
- Réfléchir sur les meilleures méthodes d'adaptation à un tel contexte.

Thèmes :

- Facteurs de risque et stress chez les employés de prison
- Facteurs de risques sanitaires chez le personnel pénitentiaire

Techniques d'enseignement :



References:

- World Health Organization (2006). *Constitution of the World Health Organization*. Retrieved from http://www.who.int/governance/eb/who_constitution_en.pdf
- Finney, C., Stergiopoulos, E., Hensel, J., Bonato, S., & Dewa, C. (2013). Organizational stressors associated with job stress and burnout in correctional officers: A systematic review. *BMC Public Health*, 13(82). doi: 10.1186/1471-2458-13-82.
- Holman, D., Johnson, S., & O'Connor, E. (2018). Stress management interventions: Improving subjective psychological well-being in the workplace. *Handbook of well-being*. Salt Lake City, UT: DEF Publishers.
- Coyle, A., & Fair, H. (2018). *A Human Rights Approach to Prison Management: Handbook for Prison Staff*. London: Institute for Criminal Policy Research.
- Lambert, E., Minor, K., Wells, J., & Hogan, N. (2016). Social support's relationship to correctional staff job stress, job involvement, job satisfaction, and organizational commitment. *The Social Science Journal*, 53(1), 22-32.
- Enggist, S., Moller, L., Galea, G., & Udesen, C. (2014). *Prisons and health*. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.
- *Video) CBC News: The National (2015, July 28). *Prison guards and PTSD: High rates with little attention* [Video file]. Retrieved from <https://youtu.be/y3sggkw-X3Y>
- Armstrong, G., Atkin-Plunk, C., & Wells, J. (2015). The Relationship Between Work-Family Conflict, Correctional Officer Job Stress, and Job Satisfaction. *Criminal Justice and Behaviour*, 42(10), 1-17. DOI: 10.1177/0093854815582221
- Carleton, R., Afifi, T., Taillieu, T., Turner, S., El-Gabalawy, R., Sareen, J., & Asmundson, G. (2018). Anxiety-related psychopathology and chronic pain

comorbidity among public safety personnel. *Journal of Anxiety Disorders*, 55(2018), 48-55. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2018.03.006>

- Brough, P., & Biggs, A. (2010). Occupational stress in police and prison staff. In J. M. Brown & E. A. Campbell (Eds.), *The Cambridge handbook of forensic psychology* (pp. 707-717). New York, NY, US: Cambridge University Press.

Chapitre 3 – Promotion et sensibilisation à la santé

Objectif pédagogique :

- Reconnaître l'importance et l'impact des programmes de promotion de la santé ;
- Comprendre la nécessité de formation du personnel carcéral sur les problèmes de santé.

Thèmes :

- Programmes de promotion de la santé
- Formation du personnel carcéral sur la santé

Techniques d'enseignement :



References:

- World Health Organization. (1995, October). Health in prisons. Health promotion in the prison setting. In *Summary report on a WHO meeting, London*. Copenhagen: WHO.
- Enggist, S., Moller, L., Galea, G., & Udesen, C. (2014). *Prisons and health*. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.
- Greifinger, R. (2007). *Public Health Behind Bars: From Prisons to Communities*. New York, USA: Springer Science & Business Media.
- Woodall, J., & Dixey, R. (2017). Advancing the health-promoting prison: a call for global action. *Global health promotion*, 24(1), 58-61.
- Santora, L., Arild Espnes, G., & Lillefjell, M. (2014). Health promotion and prison settings. *International journal of prisoner health*, 10(1), 27-37.
- Fazel, S., Hayes, A. J., Bartellas, K., Clerici, M., & Trestman, R. (2016). The mental health of prisoners: a review of prevalence, adverse outcomes and interventions. *The Lancet. Psychiatry*, 3(9), 871-881. [http://doi.org/10.1016/S2215-0366\(16\)30142-0](http://doi.org/10.1016/S2215-0366(16)30142-0)
- Møller, L., Gatherer, A., Jürgens, R., Stöver, H., & Nikogosian, H. (2007). *Health in prisons: a WHO guide to the essentials in prison health*. Copenhagen: WHO Regional Office Europe.

Chapitre 4 – Soutien au personnel

Objectif pédagogique :

- Approfondir vos connaissances sur le phénomène du burnout et les stratégies d'adaptation et de gestion ;
- Comprendre le rôle de l'officier de la prison et les compétences nécessaires pour créer un environnement sans danger au sein du système carcéral ;
- Comprendre les différents aspects et perspectives de la protection, la sécurité et des soins au sein de l'environnement carcéral.

Thèmes :



- Reconnaissance et prise en charge du burnout
- Rôle joué par le personnel des pénitenciers
- Mesures de sécurité

Techniques d'enseignement :



References:

- Ojedokun, O., & Idemudia, E. S. (2014). Psycho-socio-emotional well-being of workers in a high-stress occupation: are men and women really so different? *Gender and Behaviour*, 12(3), 5824-5838.
- Schaufeli, W., & Buunk, B. (2017). In W. Schaufeli, C. Maslach & T. Marek (Eds.), *Professional burnout: Recent developments in theory and research* (pp. 311-346). Philadelphia: Routledge.
- Maslach, C., & Jackson, S. E. (1981). The measurement of experienced burnout. *Journal of Occupational Behavior*, 2, 99 –113. doi:10.1002/job.4030020205
- Enggist, S., Moller, L., Galea, G., & Udesen, C. (2014). *Prisons and health*. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.
- Lazarus, R. (1993). Coping Theory and Research. *Psychosomatic Medicine*, 55(3), 234-247.
- Tait, S. (2008). Care and the prison officer: beyond 'turnkeys' and 'care bears'. *Prison Service Journal*, 180, 3-11.
- United Nations Office on Drugs and Crime (2015). *Handbook on Dynamic Security and Prison Intelligence* (Criminal Justice Handbook Series). New York: United Nations Publications.
- Cloyes, K., Rosenkranz, S., Berry, P., Supiano, K., Routt, M., Shannon-Dorcy, K., & Llanque, S. (2016). Essential Elements of an Effective and Sustainable Prison Hospice Program. *American Journal of Hospice and Palliative Medicine*, 33(4), 390-402.
- Penal Reform International (2013). *Balancing security and dignity in prisons: a framework for preventive monitoring*. London: Penal Reform International.
- Lehtmetts, A., & Pont, J. (2014). *Prison health care and medical ethics: A manual for health-care workers and other prison staff with responsibility for prisoners' well-being*. Strasbourg: Council of Europe.

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Hairston, C. (2001). Prisoners and Families: Parenting Issues During Incarceration. <i>Commissioned paper for the Department of Health and Human Services</i>. Retrieved July, 26, 2018. - United Nations Office on Drugs and Crime (2015). <i>Handbook on Dynamic Security and Prison Intelligence</i>. New York: United Nations Publications. |
| <p>Module VI</p> <p>“Sécurité dynamique”</p> | <p>Objectif du module :</p> <p>Chapitre 1 – Introduction « Les principes de base de la sécurité active »</p> <p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le concept de sécurité active ; - Reconnaître que l’intelligence est une composante cruciale du système carcéral. <p>Thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les fondamentaux de la sécurité active <p>Techniques d’enseignement :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>References:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liebling, A. (2004). Prisons and their moral performance: A study of values, quality and prison life. Oxford: Oxford University Press. - Drake, D. (2008). Staff and order in prisons. In J. Bennett, B. Crewe, & A. Wahidin (Eds.), <i>Understanding prison staff</i> (pp. 153-167). Devon: Willan Publishing. - United Nations Office on Drugs and Crime [UNODC] (2015). <i>Handbook on dynamic security and prison intelligence</i>. New York: United Nations. - Hill, G. (in preparation). <i>Staff training on radicalisation and violent extremist inmates</i>. <p>Chapitre 2 – Éléments de la sécurité active</p> <p>Objectif pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les éléments qui contribuent à une approche efficace de sécurité active ; - Comprendre la conceptualisation de chaque élément ; - Comprendre la connexion existant entre ces éléments et comment ils sont reliés les uns aux autres. <p>Thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les relations professionnelles et constructives avec les prisonniers - Compétences interpersonnelles - Choix et formation du personnel - Intégrer la sécurité dynamique dans une politique opérationnelle - Supervision directe et gestion de l’unité - Collecte des informations |

- Prévention de la corruption et de la manipulation du personnel
- Activités constructives pour les détenus

Techniques d'enseignement :



References:

- United Nations Office on Drugs and Crime [UNODC] (2015). *Handbook on dynamic security and prison intelligence*. New York: United Nations.

Chapitre 3 – Intelligence et Sécurité active

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre comment l'intelligence et la sécurité dynamique sont deux concepts complémentaires et entremêlés au sein d'un sein système carcéral.

Thèmes :

-

Techniques d'enseignement :



References:

- United Nations Office on Drugs and Crime [UNODC] (2015). *Handbook on dynamic security and prison intelligence*. New York: United Nations.
- ***Video)** Palantir (2013, September 25). *Dynamic security: Intelligence in the correctional environment* [Video file]. Retrieved from https://youtu.be/MW_tddfVxp4.

Chapitre 4 – Application des concepts de sécurité active aux soins de santé en prison

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre comment les soins de santé dans les prisons adoptent les concepts de sécurité active ;
- Reconnaître les bénéfices d'une telle approche comme une stratégie de promotion de la santé.

Techniques d'enseignement :



References:

- Leggett, K., & Hiron, B. (2007). Security and dynamic security in a therapeutic community prison. In M. Parker (Ed.), *Dynamic security: The*

| | |
|--|---|
| | <p><i>democratic therapeutic community in prison</i> (pp. 232-242). London: Jessica Kingsley Publishers.</p> <ul style="list-style-type: none">- Baybutt, M., Acin, E., Hayton, P., & Dooris, M. (2014). Promoting health in prisons: A setting approach. In S. Enggist, L. Møller, G. Galea, & C. Udesen (Eds.), <i>Prisons and health</i> (pp. 180-184). Copenhagen: World Health Organization. |
|--|---|